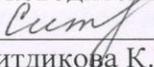
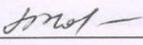


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на ШМО Протокол № 1 от «24» августа 2018 г. Руководитель ШМО:  Ситдикова К.К..	«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  Хайруллина Л.Ю.. от «25» августа 2018 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Фомкинская СОШ»  Сафиуллин Х.С. Приказ №157 от «01» сентября 2018 г.
--	---	--

**План**  
**работы школьного методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**

**Составитель:** Ситдикова К.К..

Учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.

Протокол №1 от

«24» августа 2018 г.

2018-2019 учебный год

## План работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год.

### Состав ШМО:

**Руководитель ШМО** –Ситдикова Клара Касымовна-учитель русского языка и литературы .

Абглиуллина Гулюся Дамировна-учитель русского языка и литературы .

### Методическая тема школы:

*«Педагогическая компетентность - одно из условий реализации компетентностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива при реализации ФГОС»*

### Методическая тема ШМО:

*«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС»*

**Цель:**реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей

в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

### Задачи

1. Повышение качества образования(совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально - технической базы преподавания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

## **Основные направления деятельности работы ШМО**

### **1. Повышение методического уровня**

**Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:**

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-8-х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

### **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

## Планирование заседаний методического объединения

Месяц	План проведения заседаний ШМО
<p><b>Заседание №1</b> Август</p>	<p><b>Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на 2018–2019уч.г.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов преподавания в 2018-2019уч.г.</li> <li>4. Об использовании УМК в 2018-2019 учебном году. Изучение УМК, допущенного и рекомендованного Министерством образования и науки на 2018 -2019 учебный год.</li> <li>5. Методическое сообщение «Использование современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС основного общего образования»</li> <li>6. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах за три года.</li> <li>7. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.</li> <li>8. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 2018 – 2019 года.</li> <li>9. Рассмотрение и обсуждение методических рекомендаций преподавания предмета на 2018-2019 у. год</li> </ol>
<p>Работа между заседаниями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг знаний обучающихся по русскому языку (основание приказ МО и Н РТ)</li> <li>2. Участие в круглом столе учителей МБОУ «Фомкинская СОШ» и МБОУ «Чулпановская СОШ» совместно с работниками МЦ Нурлатского муниципального района РТ по теме «Взаимодействие школ по повышению качества образования на 2018– 2019 учебный год» от 28.09. 2018 г</li> </ol> <p>Обобщение опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-классы в 9, 11 классах</li> <li>2. Выступления по подготовке ОГЭ и ЕГЭ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Подготовка обучающихся к ГИА - системная работа педагога». Выступление учителя русского языка Ситдикой К.К.</li> <li>2. Обобщение опыта:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-классы в 9, 11 классах</li> <li>2. Подготовка и проведение школьных этапов олимпиады по графику школы</li> <li>3. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классах</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Заседание №2.</b> Ноябрь</p>	<p><b>Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.</li> <li>2. Организация консультаций для учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл.</li> <li>3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»</li> <li>4. Сравнение результатов входных контрольных работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами за начальную школу. Преимущество обучения. АГД, СРЗ</li> <li>5. Анализ успеваемости по предметам в 5 -11 классах за 1 четверть.</li> <li>6. Рассмотрение и обсуждение методических рекомендации МО и Н РТ по внедрению технологии «Образовательный минимум»</li> </ol>

Работа между заседаниями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению предметной недели русского языка и литературы</li> <li>2. Подготовка к проведению муниципальных контрольных работ за первое полугодие по русскому языку и математике в 7,8,10 классах (пр. № 196 от 28.11 2018 года)</li> <li>3. Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по предмету.</li> <li>4. Работа по самообразованию.</li> <li>5. Участие в педагогическом совете школы.</li> </ol>
<b>Заседание №3.</b> Декабрь	<p><b>Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация личностно-ориентированного обучения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения).</li> <li>3. Методическое сообщение «Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы, в 5-7 классах»</li> <li>4. Анализ результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам .</li> <li>5. Анализ успеваемости по предметам за I полугодие в 5-11 классах.</li> <li>6. Анализ муниципальных контрольных работ за I полугодие</li> </ol>
Работа между заседаниями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению предметной недели ЕМЦ РАИЛЯ</li> <li>2. Работа по самообразованию.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>4. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</li> </ol>
<b>Заседание №4.</b> Март	<p><b>Тема: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое сообщение «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС»</li> <li>2. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам.</li> <li>3. Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.</li> </ol>
Работа между заседаниями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ВПР 5-7 классах, анализ.</li> <li>2. Работа по самообразованию.</li> <li>3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации</li> </ol>
<b>Заседание №5.</b> Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</li> <li>5. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы.</li> </ol> <p>Планирование работы на новый 2018-2019 учебный год, определение перспектив развития.</p>